

Звіт
про результати опитування щодо якості організації
та змістового наповнення практик здобувачів II курсу
другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти
денної форми навчання Херсонського державного університету

Обов'язковим елементом та формою організації освітнього процесу у Херсонському державному університеті в системі вищої освіти здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти є практична підготовка.

Практична підготовка (виробнича практика) здобувачів другого рівня вищої освіти (1,9 роки навчання) відбувається протягом II семестру 2 курсу.

Виробнича практика виступає обов'язковим структурним компонентом фахової професійної підготовки для здобуття кваліфікаційного рівня і формування у здобувачів професійних компетентностей.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, організації зворотного зв'язку зі здобувачами, покращення якості організації та змістового наповнення практик у Херсонському державному університеті **впродовж березня - квітня 2025 року**, відповідно до розпорядження «Про опитування здобувачів 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти денної форми навчання щодо якості організації та змістового наповнення практик в ХДУ» від 17.02.2025 року № 12 та розпорядження «Про опитування здобувачів 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти денної форми навчання щодо якості організації та змістового наповнення практик в ХДУ» від 08.04.2025 року № 33, було проведено опитування здобувачів 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти щодо якості організації та змістового наповнення виробничої практики, що передбачена навчальним планом здобувачів другого (магістерського) рівня, що навчаються 1,9 роки в II семестрі 2024/2025 н.р.

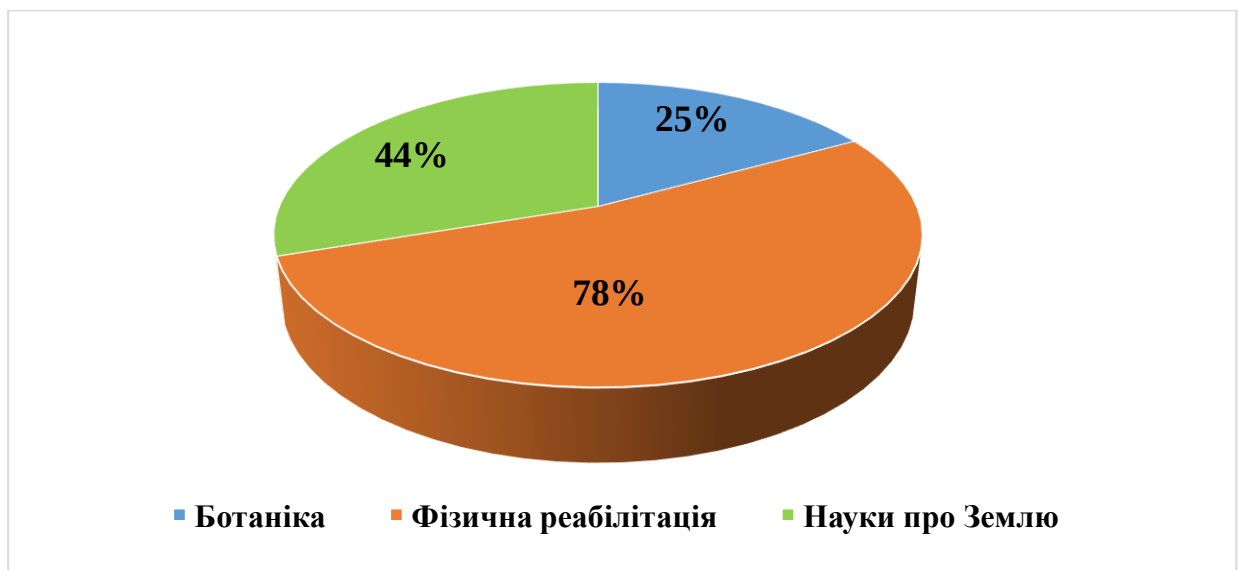
Основною метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю організації, змістовим наповненням практик, формування комплексу професійних компетентностей та якостей здобувачів випускних курсів, необхідних для майбутньої самостійної науково-педагогічної діяльності та практичної адаптації в професійному середовищі.

За рішенням вченої ради ХДУ від 30.06.2025 для здобувачів 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти денної форми навчання ОП «Науки про Землю», з причини недолучення їх до планового опитування, було організовано повторне анкетування щодо якості організації та змістового наповнення виробничої практики протягом липня 2025 згідно Розпорядження «Про опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Науки про Землю (1,9 р. н.) денної форми навчання щодо якості організації та змістового наповнення практик у 2024/2025 н. р.» від 02.07.2025 № 61.

До організації проведення опитування було залучено помічників деканів медичного факультету та факультету біології, географії та екології із забезпечення якості освіти та гарантів освітніх програм.

Рівень залученості здобувачів 2 курсу другого (магістерського) (1,9 років навчання) рівня вищої освіти за освітніми програми

№	Освітня програма	Заплановано для опитування	Кількість опитаних здобувачів	Відсоток залучених до опитування
1.	Ботаніка	4	1	25%
2.	Науки про Землю	9	4	44,4%
3.	Фізична реабілітація	18	14	77,8%
	Всього по університету	31	19	61,3%



Основними базами проходження практики були:

- Кафедра ботаніки Херсонського державного університету в дистанційному режимі.
- Приватна поліклініка «Малютко Плюс», м. Хмельницький.
- КНП "Обласна лікарня відновного лікування" ХОР.
- Миколаївська область клінічна лікарня.
- Комунальне некомерційне підприємство «Криворізька міська лікарня №7»

Криворізької міської ради.

- КП Близнюківська ЦРЛ.
- КНП "Обласний медичний центр реабілітації" ЖОР.
- КНП "міська клінічна лікарня №1" ОМР.
- ТОВ "Центр Джерело Життя".
- КНП "Центральна міська лікарня" РМР.
- КП "Знам'янська обласна бальнеологічна лікарня" КОР.
- ФОП Маремуха А.О.
- КНП ММР "Міська лікарня 5".

Рівень задоволеності випускних курсів 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти якістю організації і змістовим наповненням практик, відповідно до першого блоку (7 питань анкети), який оцінювався за п'ятибальною шкалою.

У таблиці наведені відповіді на питання у вигляді оцінок,

де «1» – категорично незадовільно (категорично не згоден)

«2» – в цілому незадовільно (в цілому не згоден)

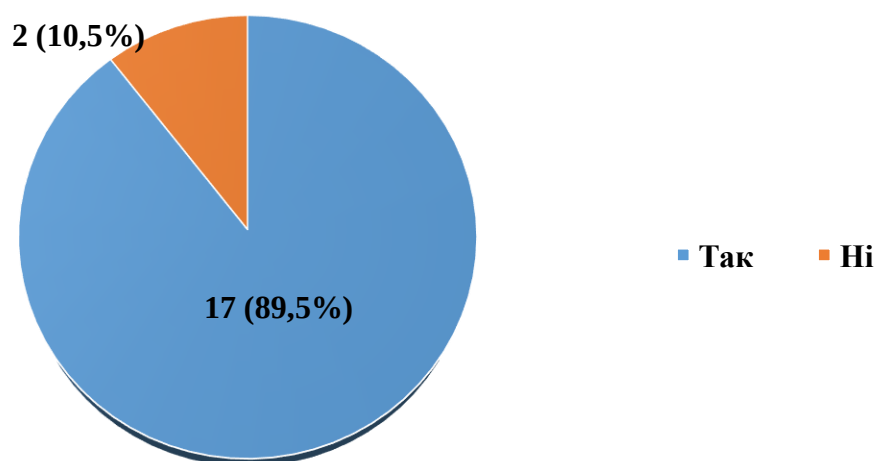
«3» – задовільно (нейтральне ставлення)

«4» – добре (переважно згоден)

«5» – відмінно (повністю згоден)

Запитання анкети	Оцінка рівня задоволеності здобувачів за 5 бальною шкалою
1. Чи відповідає Вашій спеціальності база проходження практики?	4,9
2. Чи ознайомили Вас керівники практики від університету із порядком проходження, програмою та особливостями практики?	4,6
3. Чи ознайомили Вас керівники практики від університету із критеріями оцінювання та порядком захисту звіту про проходження практики?	4,1
4. Чи були доступні керівники практики від університету для консультацій?	4,4
5. Чи достатня, на Вашу думку, кількість годин, виділених на проходження практики та для виконання програми практики?	4,5
6. Чи сприяло проходження практики формуванню у Вас професійних компетентностей?	4,7
7. Чи порекомендуєте Ви цю базу практики іншим здобувачам?	4,7
Середній бал	4,5

На питання «Чи була у вас можливість самостійно обрати базу практики із запропонованого переліку?» відповіді розподілились наступним чином:



На питання «Зазначте, будь ласка, **позитивні сторони практики**» здобувачі 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти висловлювали задоволення:

- Все супер.
- Отримання досвіду.
- Кваліфіковані працівники.
- Достатня кількість годин.
- Вдосконалення теоретичних та практичних навичок.
- Самостійне і циклічне відпрацювання теорії, в ході практичних навичок.
- База практики має чудове матеріально-технічне оснащення і відповідає обраному напрямку фізичної реабілітації.
- Можливість отримати практичний досвід, формування клінічного мислення та можливість в подальшому працевлаштування.
- Можливість застосувати теоретичні знання на практиці, вдосконалити комунікативні здібності, здобути досвід командної взаємодії.
- Отримання практичного досвіду, підтвердження теоретичних знань на практиці.
- Закріплення теоретичних знань, удосконалення практичних навичок, формування професійного мислення.

На питання «Щодо **покращення практики у майбутньому**» здобувачі 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти висловлювали наступні пропозиції:

- Допомога в підготовці до кроку.
- Краще роботи організаційні моменти від керівників.
- Можливість ротації між відділеннями, активніше залучати студентів до міждисциплінарної командної роботи.

В переважній більшості здобувачі зазначали, що все чудово і пропозицій щодо поліпшення виробничої практики не мають.

Результати опитування здобувачів 2 курсу другого (магістерського)(1,9 років навчання) рівня вищої освіти щодо якості організації та змістового наповнення практик, після затвердження звіту на вченій раді університету, будуть доведені до відома декана медичного факультету та факультету біології, географії та екології Херсонського державного університету, гарантів освітніх програм для обговорення на засіданнях кафедр, груп забезпечення ОП, науково-методичних та вчених рад факультетів з метою подальшого удосконалення якості організації та змістового наповнення практик, а також розміщені на сторінці відділу забезпечення якості освіти Херсонського державного університету.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА